
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Estadística/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	GRADO:	Octavo
PERÍODO	Dos	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Elabora tablas de distribución de frecuencias para datos agrupados calculando los parámetros requeridos para esta.
- Reconoce y establece diferencias entre las diferentes medidas de tendencia central (media, mediana y moda).
- Calcula e interpreta la desviación estándar y la varianza en un conjunto de datos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

ACTIVIDAD

Utilice regla y otros elementos que le permitan presentar el trabajo de manera ordenada. RECUERDE REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE LOS CALCULOS QUE REALICE.

1. ¿Qué es un intervalo de datos en una tabla de frecuencias?
2. ¿Cuál es la diferencia que existe entre una tabla de frecuencias con datos agrupados y una tabla sin agrupación de los datos?
3. ¿La tabla de frecuencias con datos agrupados permite agrupar datos cualitativos o solo se puede construir con datos cuantitativos?

4. Se ha observado a 30 estudiantes durante la semana y se ha registrado cuánto tiempo (en minutos) utilizan en promedio para su descanso diario. Estos son los datos recolectados:

8, 12, 15, 20, 17, 10, 25, 19, 13, 22, 28, 30, 26, 18, 21
14, 16, 11, 24, 23, 29, 27, 12, 13, 9, 20, 22, 14, 15, 16

Completa la siguiente tabla de frecuencias:

Tiempo de descanso (minutos)	Marca de clase x_i	Frecuencia absoluta f	$x_i \times f$
5 – 9			
10 – 14			
15 – 19			
20 – 24			
25 – 29			
30 – 34			

Contesta las siguientes preguntas:

- a. El promedio en una tabla de frecuencias con datos agrupados se encuentra haciendo uso del siguiente procedimiento:
- Se multiplica la marca de clase por la frecuencia absoluta en cada intervalo.
 - Los resultados del paso anterior se suman.
 - El total de la suma anterior se divide entre el total de datos, y este resultado es el promedio de los datos.

Desarrolla el anterior procedimiento y encuentra el promedio tiempos de descanso presentados en la anterior tabla.

- b. La moda en una tabla de frecuencias con datos agrupados se encuentra haciendo uso del siguiente procedimiento:
- Se encuentra el intervalo que presenta mayor frecuencia, este intervalo recibe el nombre de **clase modal**.

- Se observa la marca de clase de la clase modal, este valor será la **moda** de los datos.

Teniendo en cuenta el procedimiento anterior nombra e indica adecuadamente cuál es la clase modal y la moda de los datos tiempos de descanso.

5. Los estudiantes de un curso registraron durante una semana cuántos minutos tarde llegaron a clase. Se desea analizar los datos para encontrar qué tan comunes son los retrasos y qué tan representativos son. Estos son los minutos de retraso de 16 estudiantes durante una semana (solo 1 registro por estudiante):

3, 5, 2, 4, 3, 6, 7, 3, 4, 2, 5, 6, 3, 4, 8, 9

RECUERDA REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS DE MANERA ADECUADA.

- ¿Qué tan tarde, en promedio, llegan los estudiantes a clase?
- Encuentra la mediana de los datos.
- Encuentra la moda del conjunto de datos. En caso de que haya varias modas o no exista moda justifica la respuesta.
- ¿Cuál es las tres medidas de tendencia central consideras que representa mejor al conjunto de datos? Argumenta tu respuesta.
- ¿Qué pasaría si un estudiante llegara 30 minutos tarde un día? ¿Cuál medida cambiaría más? ¿Por qué?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Use regla, colores u otros instrumentos necesarios para mejorar la presentación del trabajo.
- La sustentación se hará posterior a la revisión del trabajo.

OBSERVACIONES:

- El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible.
- Hacer una portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.
- Realice los procedimientos pertinentes en cada uno de los ejercicios.
- Si el trabajo no cumple con las anteriores condiciones, será devuelto para corregirlo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Flavio Díaz Vélez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA